



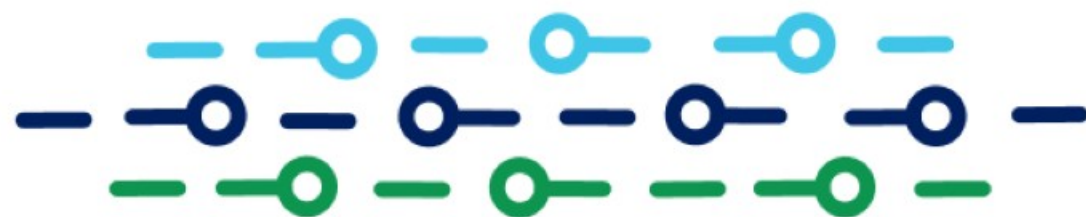
Министерство образования и науки  
Хабаровского края



# ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

Зотова Юлия Владимировна,  
заместитель министра образования и  
науки края





Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом

Владимир Путин



# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ЦЕЛЬ** – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ И СОЗДАНИЕ  
УСЛОВИЙ ДЛЯ ИХ ПОЗИТИВНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ

ФГОС

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ





# ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

100% школ

100% программ

2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗРАБОТКА  
ПРОГРАММ  
ВОСПИТАНИЯ

2021-2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕАЛИЗАЦИЯ  
И ЭКСПЕРТИЗА



# ПИЛОТНЫЕ ШКОЛЫ ПО АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района
- ✓ МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района
- ✓ МБОУ гимназия № 8 г. Хабаровска
- ✓ МБОУ гимназия № 9 г. Комсомольска-на-Амуре
- ✓ МБОУ СОШ № 3 имени А.А. Веселёва п. Эльбан Амурского муниципального района
- ✓ МБОУ ООШ с. Котиково Вяземского муниципального района

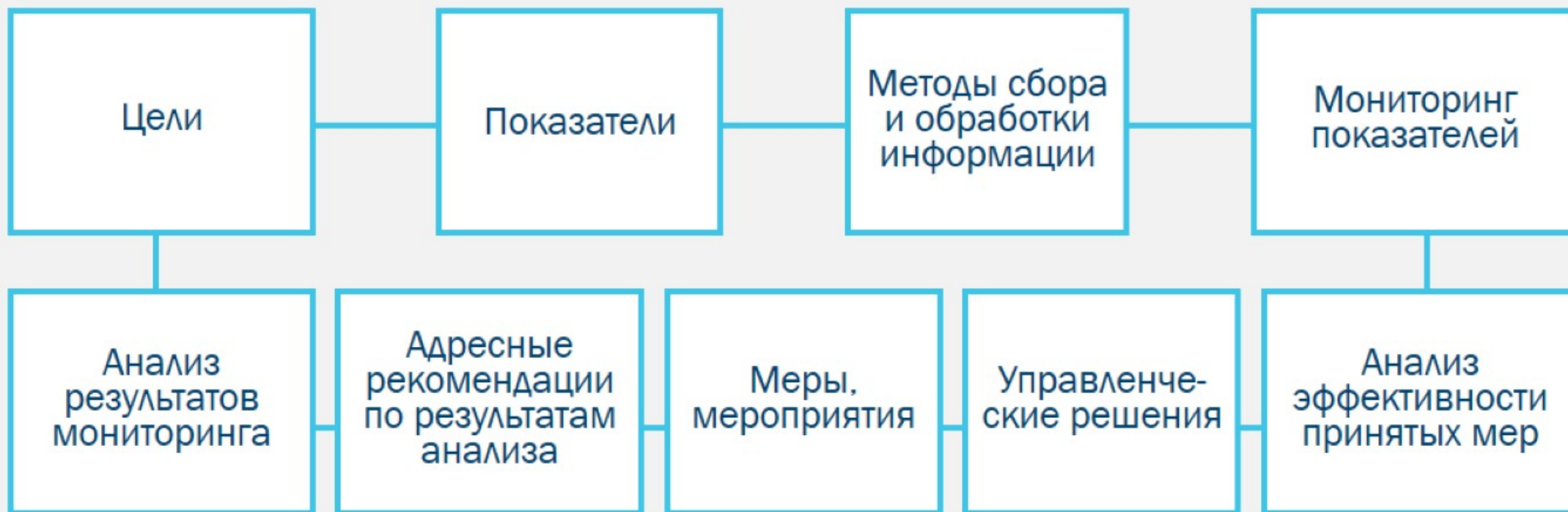




## МОДУЛИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- ✓ Технологии работы с родителями (семьей)
- ✓ Предупреждение детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации (для воспитателей ДОУ)
- ✓ Психолого-педагогическая компетентность педагога (для педагогов общеобразовательных организаций в программу которых включена тема "Профилактика семейного и детского неблагополучия")

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ





# СТРУКТУРА КРАЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ	ЗАДАЧИ
ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	Формирование активной гражданской позиции Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ	Обеспечение поддержки семейного воспитания Формирование у детей высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к истории и судьбе России
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ	Популяризация здорового образа жизни и физического развития
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ	Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Формирование экологической грамотности и бережного отношения к природе



# ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ

1 ПОЛУГОДИЕ 2021 Г.

ПОКАЗАТЕЛЬ	РАЙОНЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ СПО	КРАЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	19/7	37	48
Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации	44/15	64	89
Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	8/8	7	23
Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования	30/37	14	60
Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования	23/19	14	27
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	87/91	67	96
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	34/48	0	4
Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)*	25/55	15	4

# МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧА – ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕБЕНКА  
ПУТЕМ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА

- ✓ кружки и секции
- ✓ занятость домашними обязанностями
- ✓ общение с родителями



ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА

- ✓ активности в общественных объединениях по интересам
- ✓ общение с родителями
- ✓ полезный контент в Интернет



СТАРШАЯ  
ШКОЛА

- ✓ профессиональные пробы
- ✓ молодежные движения
- ✓ занятия спортом
- ✓ дополнительное изучение предметов по выбору



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР - МИКРОРАЙОН

30 мин.



ШКОЛА



УДОД,  
ДЮСШ

+

...

+



УДОД,  
ДЮСШ



ШКОЛА



УДОД,  
ДЮСШ



ШКОЛА





# РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Задача: в каждой школе возможность реализовать направления РДШ



**1** РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**9** МЕСТНЫХ  
ОТДЕЛЕНИЙ

**113** ПЕРВИЧНЫХ  
ОТДЕЛЕНИЙ

ОХВАТ  
МЕРОПРИЯТИЯМИ **22** ТЫС. ШКОЛЬНИКОВ







# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**1 сентября 2021 года** – начало реализации рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края

**15 сентября 2021 года** – федеральный мониторинг рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, размещенных на сайтах образовательных организаций

# ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

33 100 СТУДЕНТОВ





# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



ЛИДЕРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ.  
ПОРА СТАТЬ ОДНИМ ИЗ НИХ.



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ  
#МЫВМЕСТЕ

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



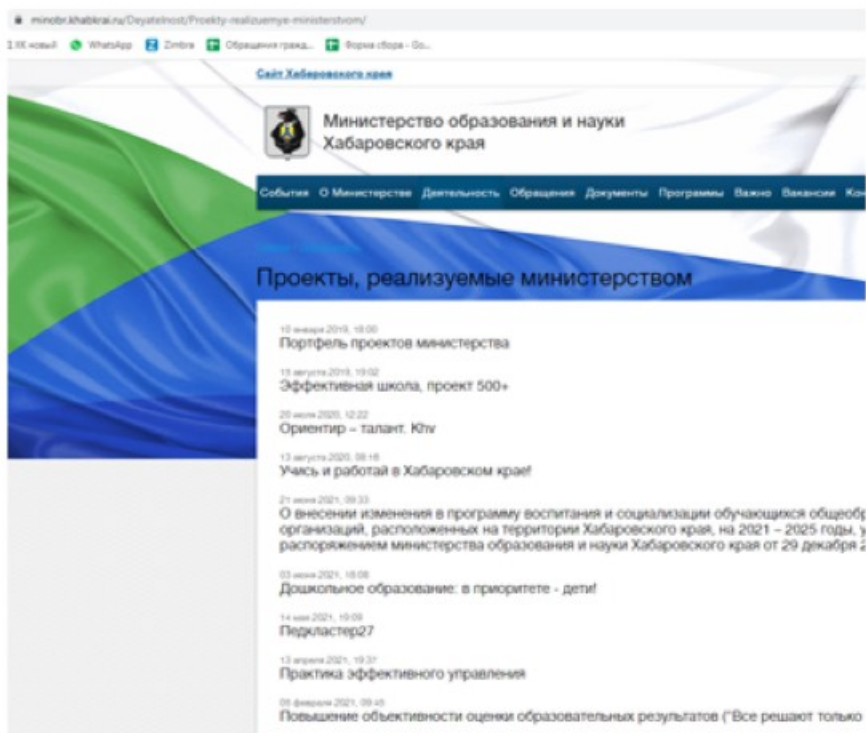
ДИАГНОСТИКА  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕДАГОГА





# УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Proekty-realizuemye-ministerstvom/>

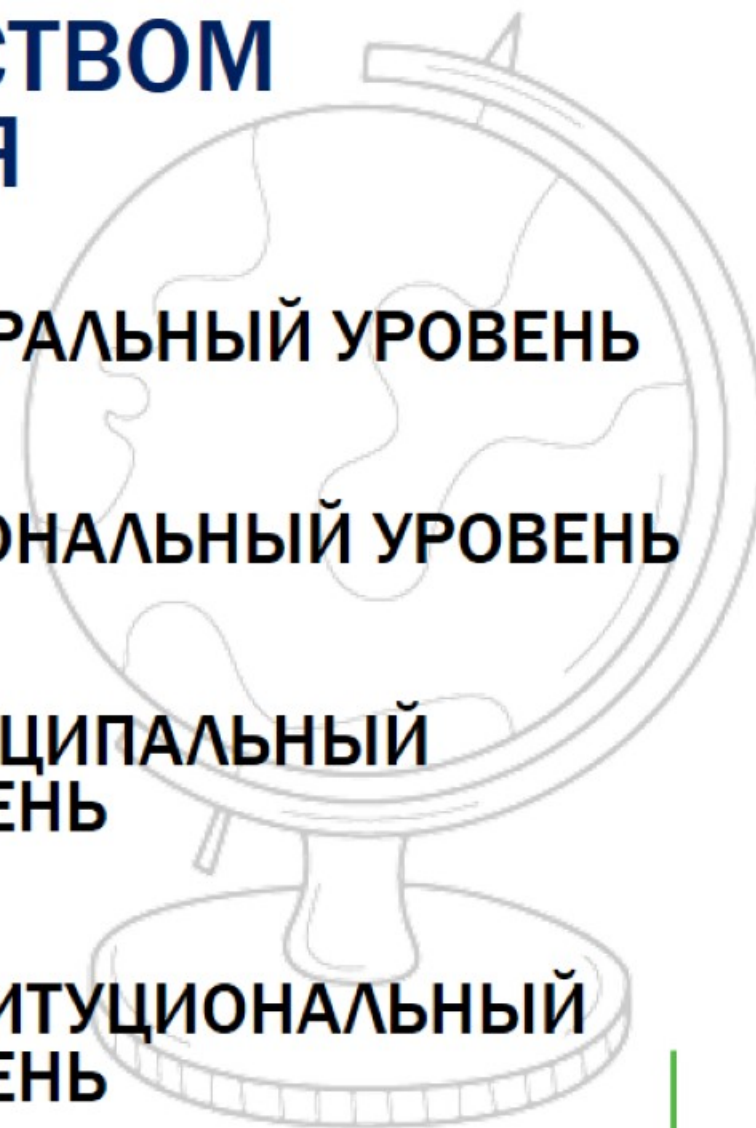


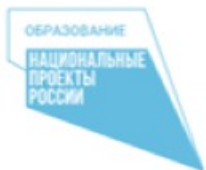
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ





Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ



**Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**